



Unidad de Análisis y Convenios de Desempeño

Informe de Avance Convenio de Desempeño

Universidad de Concepción

*Armonización Curricular en la Universidad de Concepción: Gestión Efectiva del
Modelo Educativo Institucional*

Innovación Académica - Armonización Curricular

UCO1204

Fecha de Inicio Legal: 31 de diciembre de 2012

Período de Evaluación: 31 de diciembre de 2012 al 30 de junio de 2013

Fecha de Presentación del Informe: 12 de julio de 2013

INDICE

1	Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30 de junio de 2013.....	3
1.1	Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño	3
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	18
1.3	Análisis de la Ejecución Financiera al 30 de junio de 2013.....	19
2	Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño al 30 de junio de 2013.....	20
2.1	Logros Tempranos y No Previstos	20
2.2	Logros Previstos.....	20
2.3	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio	20
2.4	Dificultades para el avance (externas e internas).....	21
2.5	Desafíos	21
3	Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)	22
3.1.	Percepción de Autoridades Universitarias	22
3.2.	Percepción de Académicos.....	22
3.3.	Percepción de Estudiantes.....	22
3.4.	Percepción de Funcionarios.....	22
3.5.	Percepción de Actores Externos	22
3.6.	Otros Comentarios	22
4	Informe Detallado sobre Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño	23
4.1	Programación y Ejecución de LBBSS al 30 de junio.....	23
4.2	Análisis de la Ejecución de LBBSS	24

1 Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30 de junio de 2013

1.1 Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño

Objetivo General del Convenio de Desempeño:

Asegurar calidad y pertinencia de la oferta educativa de la Universidad de Concepción, mediante un proceso de armonización curricular de acuerdo a estándares propios de una Universidad de clase mundial, contribuyendo efectivamente al desarrollo humano, económico y social.

Objetivo Específico 1:

Reformar el currículo en consonancia con las demandas de innovación y del medio, el modelo educativo y el plan estratégico institucional, asegurando la formación por ciclos, el acortamiento nominal de las carreras y la instalación del crédito SCT-Chile.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Nº carreras reformuladas	9	16	Se ha planificado la reforma según los requerimientos y necesidades de cada carrera. Se ha establecido el compromiso de los responsables de carreras y Facultades. En cada Facultad existe al menos un académico coordinador del proceso, para todas las carreras de la misma Facultad. A cada carrera en rediseño se le ha asignado un asesor curricular. No hay carreras que hayan finalizado la reforma curricular a la fecha de este informe, lo que está de acuerdo a lo planificado.	Sanción del Consejo Académico de Planes de estudio reformulados ¹

¹ Una carrera finaliza su reformulación al tener la sanción en su Facultad. Luego, con esta sanción y el informe de factibilidad, se espera que la obtención de la aprobación del Consejo Académico de la Universidad sea expedita.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Acortamiento de carreras	2	6	Se están realizando los procesos de rediseño curricular. De acuerdo a estos resultados se determinará la posibilidad de acortar o no las carreras de más de 10 semestres.	Planes de Estudio Sancionados
Acortamiento de carreras con posibilidad de "Advanced Placement" (10 semestres)	0	14	Se han conformado los equipos de académicos para el diseño de los cursos de formación fundamental en las áreas de matemática (álgebra y cálculo), Biología, Física y Química. Estos equipos rediseñarán la formación fundamental, además de definir los mecanismos de evaluación diagnóstica que permitirán el Advanced Placement de los estudiantes.	Planes de Estudio Sancionados
Acortamiento de carreras con posibilidad de "Advanced Placement" (12 semestres)	0	2	Ídem indicador anterior.	Planes de Estudio Sancionados
Verificación de logro del perfil de egreso	1	6	Se ha definido la estrategia general de verificación del logro progresivo del perfil de egreso, a través de asignaturas integradoras. Su formato está incluido en el Manual de Rediseño Curricular y en el proceso de rediseño de las carreras. Se están diseñando dichas asignaturas.	Mecanismos documentados
Nº de nuevos académicos con doctorado	0	3	Se revisará el indicador a fin de año.	Actas de selección de candidatos a contratación
Académicos JC con doctorado involucrados en este PMI	61.83%	62,08%	Se revisará el indicador a fin de año.	Sistema de personal
Académicos capacitados por la institución	10% (2011)	50%	Se han capacitado docentes en el proceso de rediseño curricular y en diseño de asignaturas y SCT en modalidad online. Se encuentra planificada la capacitación docente a realizar entre julio y agosto.	Certificados sistema gestión de capacitación
Diseño e implementación de SCT	0	25	Se ha incluido en el manual de rediseño material de apoyo para la determinación del SCT, tanto a nivel macro curricular como micro curricular, de acuerdo a los estándares del proyecto SCT-Chile y el proceso de rediseño UdeC. Se ha realizado capacitación a los docentes en el diseño de asignaturas y SCT.	Planes de estudio sancionados

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Número de convenios internacionales activos con fines de movilidad e intercambio académico	A definir	20	Se está levantando la información. Las Facultades se han comprometido a revisar los convenios activos de movilidad e intercambio académico	Convenio Vigente con actividad
Movilidad estudiantil en el sistema de universidades nacionales e internacionales	31	50	Se está levantando la información acerca de los convenios de movilidad activos.	Acta de notas de universidad de acogida
Número de Convenios activos de doble titulación	1	1	No se planificó aumentar los convenios de doble titulación este año.	Convenio vigente
Académicos capacitados para desarrollar y evaluar competencias genéricas	185	200	Se ha generado el Manual de apoyo para capacitar en el modelo de enseñanza de competencias genéricas. El plan de capacitación ha sido presentado y las capacitaciones serán realizadas entre julio y agosto. Se espera capacitar al menos a 50 académicos.	Certificados capacitación
Manejo del inglés a nivel intermedio (académicos)	A definir	20%	Está elaborado el instrumento de auto diagnóstico para los académicos. Se aplicará en agosto.	Certificado (certificación previa o resultado de autoevaluación)
Manejo de inglés a nivel intermedio (estudiantes)	A definir	1000	Se está avanzando en el diagnóstico de los estudiantes por parte de una entidad externa.	Certificados de exámenes de inglés intermedio
Académicos Capacitados en Competencias Docentes	238	400	Se han capacitado docentes en el proceso de rediseño curricular y en diseño de asignaturas y SCT en modalidad online. Se encuentra planificada la capacitación docente a realizar entre julio y agosto.	Certificado Dirección de Docencia

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
UnIDD Reforzada		Contratación de profesionales según lo planificado. En Julio se contratará a un cuarto asesor curricular (se realizó el llamado a postulación, recepción de antecedentes hasta el 30 de Junio, inicio de funciones en agosto 2013). Los planos de la ampliación de la Dirección de Docencia se encuentran terminados. Se ha adquirido parte del equipamiento para la UnIDD (TICs).	Infraestructura y Recurso Humano Disponible
Definición de Perfil		Hay 25 carreras en proceso de rediseño, 7 con perfil de egreso preliminar y 8 con perfil de egreso sancionado.	Informe de perfil validado
Diseño Estructura Curricular		Se está trabajando a nivel interno en las Facultades. No hay planes de estudio finalizados.	Plan de estudio
Sistema de seguimiento de la reforma curricular		Se utiliza un sistema interno (planillas electrónicas) manejado por los asesores. Los hitos se encuentran respaldados por documentos.	Manual de Procedimientos.
Modelo de Desarrollo y Evaluación de Competencias Genéricas		Se encuentra definido el modelo de enseñanza de competencias genéricas. El modelo ha sido socializado en la comunidad universitaria.	Modelo de Desarrollo y Evaluación de Competencias Genéricas asociadas al sello UdeC
Sistema de Certificación de competencias del idioma inglés		Se comenzó el proceso de diseño, se constituyó la comisión y se están levantando las capacidades institucionales relacionadas con el tema	Sistema de Certificación aprobado
Programa de Certificación en Competencias Docentes		Se cuenta con un conjunto de talleres ya definidos para el programa de certificación de competencias docentes. Se ha contratado un responsable de capacitación para coordinar estas actividades.	Decreto Aprobación Programa
Sistema Integral de Evaluación de la Docencia		El perfil del docente UdeC se encuentra en elaboración. Para esto se realizaron grupos focales con vicedecanos y con académicos. El sistema de evaluación de la docencia se comenzará a diseñar una vez definido este perfil. Se conformó una comisión para la estudiar mecanismos para lograr la valorización de la gestión de los procesos formativos en la normativa institucional	Sistema Operando

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Se ha contratado al Coordinador Ejecutivo, al Responsable de Capacitación, 3 Asesores Curriculares, un Periodista y 4 Asesores de Competencias Genéricas. Está pendiente la contratación de un Asesor Curricular adicional.

Se ha llevado a cabo el proceso de socialización con los distintos actores de la comunidad universitaria:

- Socialización autoridades Universidad de Concepción y autoridades de Facultad.
- Socialización comunidad UdeC (académicos y profesionales).
- Socialización comunidad UdeC (estudiantes) está en proceso (finaliza en Agosto 2013, con 3 Facultades y campus Chillán).

Para la coordinación del trabajo se han nombrado Coordinadores en todas las Facultades, además de un Coordinador para el Campus Los Ángeles y otro para el Campus Chillán.

Para la definición del modelo de enseñanza de competencias genéricas se consideró que la Universidad declara 25 de estas competencias en su Modelo Educativo, las cuales para efecto de su enseñanza, han sido categorizadas en cuatro macro competencias: Pensamiento crítico; Emprendimiento y trabajo interdisciplinario; Comunicación y Responsabilidad Social.

El modelo de enseñanza de competencias genéricas se ha difundido entre la comunidad universitaria en reuniones realizadas con representantes de 54 carreras. Además se ha distribuido el modelo impreso entre los Vicedecanos, Jefes de Carrera, Coordinadores de Facultad y Coordinadores de Campus.

El proceso de rediseño se ha apoyado en la generación de una nueva versión del Manual de Rediseño Curricular UdeC, el que está disponible en versión digital. Fue distribuido de manera impresa a todas las Facultades, específicamente Vicedecanos, Jefes de Carrera, Coordinadores de Facultad y Coordinadores de Campus (aproximadamente 110 personas). Este manual contempla la incorporación de asignaturas integradoras como medio de verificación del logro progresivo del perfil de egreso, entre otros aspectos relevantes a esta reforma.

Todo el material generado se encuentra en la página web de la UnIDD (<http://docencia.udec.cl/unidd>)

El avance en los procesos de rediseño se ha visto afectado por la poca disponibilidad horaria de los académicos, además de su falta de preparación y conocimiento del mismo. Se espera que el segundo semestre, luego de la socialización y capacitación haya mayor compromiso y por ende, mayor avance.

Mención aparte merecen las 13 carreras de la Facultad de Ingeniería, que se ha decidido abordarlas en conjunto, independiente que 2 de ellas se encuentren en condición de “por alinear” (asociado al objetivo 2). La Facultad de Ingeniería está actualmente desarrollando un plan estratégico de acuerdo al concurso “Ingenieros 2030”, por lo cual se están esperando algunos insumos de este proceso de modo de alinear ambas iniciativas y no generar pérdidas de trabajo. Esto ha significado un retraso de 4 meses según lo planificado, pero se espera que este retraso permita realizar cambios con mayor impacto.

Objetivo Específico 2:

Asegurar que las carreras de la UdeC que ya se encuentran rediseñadas cumplan con los estándares establecidos por la reforma curricular definida en este proyecto

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Tasa titulación oportuna (T+1) Carreras con Rediseño Curricular	24,96%	26%	Se les ha solicitado a las carreras que identifiquen las causas asociadas a las demoras en los procesos de titulación y que se hagan cargo de las mismas con acciones de corto plazo. Se medirá a fin de año.	Expedientes de Titulación

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Adecuación a la reforma	0	9	Todas las carreras se encuentran en proceso de alineación, salvo las carreras de Ingeniería (2). Se aplica el instrumento de verificación incluido en el anexo del formato del plan de estudio y se implementan acciones correctivas para garantizar el cumplimiento de las directrices del modelo educativo en las carreras rediseñadas previas a la reforma (flexibilidad, formación por ciclos, centro en el aprendizaje, pertinencias, perfiles explícitos, créditos SCT-Chile, duración nominal de las carreras, articulación con postgrado).	Planes de estudio sancionados
Verificación del logro del perfil de egreso (cantidad de estudiantes)	191	191	Se están definiendo los perfiles intermedios por ciclos de formación. Se están adecuando los curricula para incorporar asignaturas integradoras que permitan implementar la estrategia de evaluación del logro progresivo del perfil de egreso definida a nivel institucional.	Registro de las evaluaciones del perfil

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Carreras rediseñadas previamente alineadas con la reforma		Se tiene planificado el trabajo de alineamiento de éstas carreras.	Acta de validación del plan de estudio

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

El principal escollo para alinear las carreras rediseñadas recientemente, es la poca disposición a cambiar algo que ya está sancionado. Las dificultades han sido mayores a las proyectadas.

Objetivo Específico 3:

Acortar la duración real de los programas de pregrado, focalizándose en las necesidades particulares de los estudiantes de nuevo ingreso

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Duración real de las carreras 12 semestres (cohortes no impactadas por la reforma)	16,89	16,5	Se medirá a fin de año	Registro Curricular
Duración real de las carreras 10 semestres (cohortes no impactadas por la reforma)	13,28	13	Se medirá a fin de año	Registro Curricular
Retención al primer año	83,4%	85%	Se medirá a fin de año	Sistema Control de Gestión
Titulación Oportuna (cohortes no impactadas por la reforma)	29,89%	32%	Se medirá a fin de año	Expedientes de Titulación
Retención al tercer año	67,45%	68%	Se medirá a fin de año	Sistema Control de Gestión
Nivelación de competencias de ingreso	100	100	No se planificó avance en 2013	Registro de participación
Mejoramiento puntajes PSU	601,48	602	Se medirá a fin de año	Registros Admisión
Diversificación de sistemas de ingreso	17	60	Se medirá a fin de año	Decreto admisión
Número de actores de la educación secundaria vinculados	0	250	Se medirá a fin de año	Registro en Plataforma
Cantidad de estudiantes secundarios en cursos propedéuticos	0	150	Se medirá a fin de año	Certificados de Participación

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Acceso grupos necesidades especiales (etnias indígenas, discapacitados e inmigrantes)	57	57	Se han desarrollado estudios diagnósticos para levantar situación actual.	Decreto admisión
Articulación Pregrado-Postgrado	4	10	Se ha diseñado una estrategia y arquitectura general que permita operacionalizar la articulación. Se ha incluido en el proceso de rediseño curricular. Se debe revisar la normativa asociada.	Mecanismo de articulación

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Adecuación Reglamentos de Admisión		Revisión de reglamento actual. Se espera adecuar el sistema de admisión para los estudiantes del programa propedéutico.	Decreto aprobación
Espacio Virtual de acercamiento a la UdeC		Se ha avanzado en la especificación de la plataforma, está pendiente el tema de la red de vinculación	Documentación de la Plataforma
CADE-Facultades		Se están implementando los siguientes Centros de Apoyo al Desarrollo del Estudiante, CADE-Facultades: Cs. Forestales, Educación, Ingeniería Agrícola – Chillán, Agronomía – Chillán y Escuela de Educación - Los Ángeles. Para esto se han realizado las siguientes actividades: Reuniones formales con los respectivos Decanos y Vicedecanos. Se han asignado los espacios físicos para Salas-CADE Facultad. Diseño de pendón CADE-Facultad. Llamado a preinscripción de Estudiantes Tutores para cada carrera involucrada activa. Se han aplicado pruebas diagnósticas de perfil de ingreso.	Resolución de Facultad

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Programa Propedéutico		Misión y visión definidas y socializadas con actores claves y expertos consultados. Perfil de ingreso socializado. Prerrequisitos transversales de acuerdo a las necesidades de formación de las carreras, identificados. Diseño curricular de primer ciclo: Perfil de egreso preliminar en proceso de validación. Competencias y resultados de aprendizaje del área de lenguaje (escritura, lectura y expresión oral) en validación con experto. Área de matemáticas y gestión personal en proceso. Base de datos de red de establecimientos participantes construida. Cupos por establecimiento asignados. En agosto se realizará el lanzamiento del propedéutico con autoridades de establecimientos de educación secundaria. Se han establecido mecanismos de colaboración con organizaciones estudiantiles de la UdeC.	Resolución Vicerrectoría. Registro asistencia.
Sistema de Nivelación de Competencias al Ingreso		Se han conformado los equipos para el diseño de la nivelación en matemática, física, química y biología.	Documentación del sistema de nivelación. Registro de resultados de diagnósticos y cursos cero.
Plan de apoyo a estudiantes con necesidades especiales		Se está identificando la situación actual de los estudiantes con necesidades especiales.	Sanción del programa

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

Para el desarrollo del programa de apoyo al éxito estudiantil se han realizado las siguientes contrataciones: dos psicólogos, un psicopedagogo, un asistente social, un profesor de comprensión lectora y un profesor de matemática.

Se ha planificado la modificación de los sistemas de información para tener alertas de riesgo académico.

Para el diseño de mecanismos de diagnóstico se han definido cinco grupos: Matemáticas, Física, Biología, Química y Comprensión de textos. El grupo de matemáticas se encuentra con un curso activo para Agronomía. El grupo de Física diseñará una prueba diagnóstica diferenciada según área, un curso de nivelación de 30 hrs y un curso fundamental (diseño el 2014). Los grupos de Biología, Química y Física han comenzado a trabajar en el diseño de la prueba de diagnóstico que se aplicará en octubre para validarla con alumnos que reprobaron la asignatura en el primer semestre y que deben repetirla el 2014.

Se ha contratado un Coordinador del programa Propedéutico. Este programa se encuentra en fase de diseño. En agosto se realizará el lanzamiento del propedéutico con autoridades de colegios. Comenzará su piloto el segundo semestre de 2013.

Objetivo Específico 4:

Fortalecer la vinculación con el medio social, cultural y productivo para facilitar la inserción en el mundo del trabajo de los estudiantes de la Universidad de Concepción, retroalimentar los procesos formativos, y potenciar el desarrollo universitario y de proyectos conjuntos.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Convenios con empresas y organismos regionales y nacionales	A definir	12	Se encuentran en revisión los convenios existentes (263), para verificar si hay actividad. Durante el 2013 se han generado 7 convenios nuevos.	Convenio Vigente con actividad
Tasa empleabilidad pertinente a los 6 meses	A definir 2012	85%	Se definió el instrumento de levantamiento de información. Se está definiendo el proceso de captura de información.	Encuesta respondida
Sistema de seguimiento de egresados	0	10	En proceso de diseño.	Registro de redes en sistema

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Creación del observatorio del desarrollo profesional	Implementación	Se definió la estructura organizacional del Observatorio del Desarrollo Profesional. Se ha propuesto un piloto a desarrollar en tres áreas de conocimientos: Odontología, Medio Ambiente y Carreras del área de las Ciencias de la Tierra. Se ha asignado un Sociólogo para apoyo de los estudios	Observatorio en Operación
Plataforma operativa de vinculación	Diseño	Se ha avanzado en la especificación de la plataforma.	Registro de actores vinculados
Modelo de gestión de prácticas profesionales	Diseño del modelo	Se está realizando el levantamiento de procesos de prácticas profesionales con el propósito de identificar los modelos más exitosos, que colaboran al posicionamiento de las Carreras y de la Universidad, y así replicarlos.	Registro de prácticas realizadas

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:

Existen vinculaciones de distinto tipo en la UdeC. La coordinación y conocimiento de éstos es lo que se ha complejizado su sistematización.

Objetivo Específico 5:

Consolidar la implantación de un modelo de dirección estratégica sustentable de modo de instalar y fortalecer en todos los niveles de la Institución el desarrollo de prácticas de gestión centradas en resultados y el mejoramiento continuo.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Percepción de usuarios respecto de la calidad de la enseñanza la calidad de los procesos asociados a la formación y de la calidad de los egresados	Por definir	Línea base	Se conformó el equipo de trabajo. Se han revisado las propuestas internas de medición del grado de satisfacción de estudiantes y otros actores relevantes. En proceso de generación de encuesta.	Encuesta
Número de Carreras acreditadas nacionalmente	26	34	31 carreras acreditadas a junio 2013.	Acuerdo de Acreditación
Carreras acreditadas internacionalmente (plan piloto)	0	0	Revisión de agencias internacionales para acreditación de carreras y definición de criterios.	Acuerdo de Acreditación
Gestores capacitados	0	30%	Se realizará capacitación durante el segundo semestre de 2013 en el uso del sistema de control de gestión e interpretación de la información.	Certificados de capacitación
Nº de carreras que adoptaron un modelo de aseguramiento de calidad	0	0	Se está elaborando la propuesta definitiva.	Resultados de la evaluación de cada programa

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Sistema avanzado de la Gestión Curricular.		Se encuentran en evaluación los sistemas transaccionales asociados. Se está analizando la propuesta del proceso de seguimiento curricular.	Documentación de las fases del sistema. Sistema avanzado de gestión Curricular

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al: 30 de Junio de 2013	Medios de Verificación
Nómina de Acciones Transversales para prevenir el fracaso académico		Se están levantando los procesos y procedimientos asociados al diagnóstico y a las acciones remediales. Se ha realizado la caracterización de la información de admisión de los alumnos de pregrado.	Reglamento para la aplicación de acciones transversales
Sistema de gestión de la infraestructura destinada a la docencia universitaria.		Se realizó el levantamiento de la infraestructura disponible para la docencia. Se están definiendo los requerimientos para la plataforma informática.	Base de Datos con infraestructura disponible en la Universidad; Documentación de las fases del sistema; Sistema de gestión de la infraestructura
Plataforma de Apoyo para la planificación y el seguimiento de los Planes de Desarrollo de las carreras.		Plataforma de seguimiento de planes de desarrollo de las carreras en proceso de construcción.	Diagramas de procesos; Certificados de capacitación; Instrumentos de análisis y planificación
Normativa Institucional actualizada para incorporar la valoración de la gestión de los procesos formativos.		Se conformó el equipo de trabajo para análisis de procesos. Se realizó la propuesta metodológica para el análisis de reglamentos y procesos. Se está analizando las propuestas de procesos modelados previamente. Se está realizando el levantamiento preliminar de los procesos de promoción, captación y seguimiento de egresados.	Normativa Institucional actualizada
Modelo instalado de evaluación de programas.		Se conformó el equipo de trabajo para generar un modelo de calidad UdeC. Se hizo el levantamiento de los mecanismos aseguradores de calidad utilizados en la última acreditación. Se está revisando la propuesta de modelo de evaluación de programas y la elaboración de la propuesta definitiva.	Informes de evaluación de programas

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 5:

Para apoyar el desarrollo de las estrategias y acciones propuestas en este objetivo se han realizado las siguientes contrataciones: Ingeniero de Análisis, Ingeniero de Procesos e Ingeniero de Plataforma.

Se encuentran conformados los equipos de trabajo para abordar cada uno de los hitos comprometidos.

Se están construyendo instrumentos de gestión basados en indicadores estratégicos del Plan Estratégico Institucional y del Convenio. Se está realizando el levantamiento de procesos de pregrado.

Se revisó la propuesta del modelo de evaluación de programas generado por la UnIDD.

Todas las acciones contempladas para el logro de los propósitos de este objetivo se están abordando desde un punto de vista institucional, de modo tal que las capacidades desarrolladas en el contexto del convenio queden instaladas en las unidades que posteriormente deberán mantener y mejorar los modelos propuestos.

En esta etapa resulta difícil mostrar resultados concretos, debido a que la etapa inicial corresponde al levantamiento de procesos, procedimientos, roles y funciones requeridas para dar sustentabilidad al plan de mejoramiento propuesto en el convenio y en varios casos aún no están completamente elaborados los modelos a implementar.

Con el propósito de hacer el seguimiento del logro de las metas institucionales definidas en el convenio, se ha trabajado en la especificación de dichas metas con cada una de las carreras.

Se ha apoyado las acciones comprometidas en otros objetivos del mismo convenio y que dicen relación con la definición de los procesos de seguimiento de egresados, de análisis de factibilidad de los nuevos planes de estudio, y de acercamiento a la Universidad.

Se desarrolló un sitio web informativo de todos los Convenios de Desempeño adjudicados a la Universidad de Concepción (<http://www.udec.cl/conveniodesempeno>).

1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Item	Presupuesto Año 1 \$ (1)			Gastos Devengados \$ al 30 de junio de 2013 (2)			Saldo Presupuestario \$ al 30 de junio de 2013 (1-2)		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc	Institución	Total	Mineduc	Institución	Total
Formación de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios de Consultoría	0	3.000.000	3.000.000	0	0	0	0	3.000.000	3.000.000
Costos de Operación	319.900.000	36.000.000	355.900.000	114.844.436	13.280.687	128.125.123	205.055.564	22.719.313	227.774.877
Bienes	96.267.000	0	96.267.000	4.818.377	0	4.818.377	91.448.623	0	91.448.623
Obras	150.500.000	0	150.500.000	0	0	0	150.500.000	0	150.500.000
Otros Gastos (ESR, HACS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	566.667.000	39.000.000	605.667.000	128.125.123	13.280.687	132.943.500	447.004.187	25.719.313	472.723.500

1.3 Análisis de la Ejecución Financiera al 30 de junio de 2013

La ejecución financiera de los recursos del convenio se ha visto afectada por el atraso en la instalación de este.

Por otra parte, la mayoría de los recursos más importantes o de mayor envergadura del presente año están orientados a financiar acciones que están planificadas para el segundo semestre; como son por ejemplo: el desarrollo de los cursos propedéuticos, la construcción de plataformas y sistemas de información, las actividades de vinculación con la educación secundaria, entre otras.

Las dos ampliaciones contempladas en este convenio han debido ser replanificadas, debido al impacto que presentan para el normal desarrollo de las actividades académicas de la Universidad; el momento adecuado para realizarlas corresponde al periodo estival, en el que el flujo de personas disminuye considerablemente. Sin embargo, se están gestionando acciones para adelantar las obras.

2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño al 30 de junio de 2013

2.1 Logros Tempranos y No Previstos

Existe interés de parte de los estudiantes por participar en la reforma curricular y en la toma de decisiones en general. Hay convocatoria en las instancias de participación que ha generado el proyecto.

Existe un gran interés de algunas carreras por iniciar antes el proceso de rediseño curricular a pesar de que su proceso estaba planificado para más adelante en el desarrollo del proyecto; tal es el caso de Astronomía, Ciencias Físicas e Ingeniería en Biotecnología Vegetal.

Se han realizado reuniones de coordinación con el proyecto UCO1203 para aprovechar las iniciativas que se producen en cada convenio y su sinergia.

2.2 Logros Previstos

Se han logrado conformar las comisiones de rediseño curricular en gran parte de las carreras planificadas. El rediseño curricular ha sido respaldado por proyectos internos de la Dirección de Docencia, oficializando la participación de los académicos.

Sesionó el Equipo Directivo y Consejo Superior.

Se han nominado los Coordinadores de Facultad y se han ido creando las comisiones de rediseño según el plan de trabajo propuesto.

2.3 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio

Se han cumplido los compromisos comprometidos.

En particular, para la socialización del convenio se han realizado reuniones con gremios y sindicatos, federación de estudiantes, comunidad académica. Se han visitado todas las Facultades y Campus. Durante la socialización con académicos se llevaron a cabo encuestas de participación a los asistentes para recabar sus iniciativas y consultas con respecto al convenio. Se están realizando talleres con estudiantes de las carreras de la UdeC, esta actividad está suspendida hasta el reinicio de clases en el segundo semestre.

2.4 Dificultades para el avance (externas e internas)

Desde el punto de vista externo, la principal dificultad fue la incertidumbre acerca de la fecha en que llegarían los fondos (15 de abril), además de las condicionantes del movimiento estudiantil a nivel nacional que se opone al mecanismo de financiamiento que configuran los convenios de desempeño.

Desde el punto de vista interno, se han presentado las siguientes dificultades:

- Resistencia al cambio y al trabajo adicional.
- Complejidad y falta de efectividad de las comunicaciones en la UdeC.
- Dificultades de coordinación entre distintas unidades.
- Falta de reconocimiento de las personas a cargo de distintas iniciativas del proyecto por parte de la comunidad.
- Dificultad para comprometer a los mejores recursos humanos en las tareas asociadas al convenio (competencia con actividades igualmente relevantes o más rentables).
- Oposición declarada de los estudiantes al modelo de los convenios de desempeño como fuente de financiamiento en contraposición al aumento de fondos basales. Oposición ante el riesgo de pérdida de autonomía de la Universidad, mercantilización del pregrado y disminución de la profundidad de los estudios. Declaración explícita contra lo que llaman Plan Tuning y Plan Boloña. Se han realizado paros y tomas usando como demanda la detención de los convenios.

Todo lo anterior ha ido provocando retrasos a lo planificado.

2.5 Desafíos

- Obtener colaboración a nivel de estudiantes y académicos.
- Mejorar notablemente los mecanismos de coordinación y comunicación tanto institucionales como entre los convenios.
- Administración aún más eficiente de los recursos disponibles.
- Conseguir que los académicos más capaces se comprometan con las distintas iniciativas del convenio.
- Captar a los mejores profesionales para apoyar el desarrollo del convenio.
- Dar sustentabilidad a las mejoras desarrolladas no sólo desde el punto de vista financiero, sino que también desde el punto de vista organizacional.

3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)

3.1. Percepción de Autoridades Universitarias

Se realizará una evaluación de resultados por parte del Equipo Directivo.

3.2. Percepción de Académicos

Se solicitará la opinión a los Consejos de Carrera acerca del desarrollo e impacto del Convenio de Desempeño.

Se ha desarrollado Consulta on-line docentes. Se planea realizar otra consulta on-line a distintos estamentos.

3.3. Percepción de Estudiantes

Se solicitará la opinión a los Consejos de Carrera acerca del desarrollo e impacto del Convenio de Desempeño.

Se planea realizar una consulta on-line a estudiantes.

3.4. Percepción de Funcionarios

Se realizará una encuesta de percepción.

3.5. Percepción de Actores Externos

Se está diseñando un mecanismo de evaluación de la percepción de actores externos.

3.6. Otros Comentarios

4 Informe Detallado sobre Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño

4.1 Programación y Ejecución de LBBSS al 30 de junio

Se adjunta archivo: UCO 1204 - Lista de Bienes y Servicios 2013 (Cuenta al 8 de Julio).xlsx

4.2 Análisis de la Ejecución de LBBSS

La mayoría de los recursos más importantes o de mayor envergadura del presente año están orientados a financiar acciones que están planificadas para el segundo semestre; como son por ejemplo: el desarrollo de los cursos propedéuticos, la construcción de plataformas y sistemas de información, las actividades de vinculación con la educación secundaria, entre otras.

Las dos ampliaciones contempladas en este convenio han debido ser replanificadas, debido al impacto que presentan para el normal desarrollo de las actividades académicas de la Universidad; el momento adecuado para realizarlas corresponde al periodo estival, en el que el flujo de personas disminuye considerablemente. Sin embargo, se están gestionando espacios para adelantar las obras.

La relación que existe entre la itemización de los recursos programados versus los ejecutados se ha visto afectada debido a que en principio los gastos fueron determinados desde una perspectiva global y al ejecutarlos se dividen en variados tipos de gastos específicos a financiar, los cuales fueron difíciles de determinar exactamente a priori; por ejemplo: gastos de traslado, alimentación, materiales de oficina.